

학습과정명	사회복지법제와실천
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
사회복지법은 사회복지정책 및 서비스의 근간을 이루는 것으로 사회복지분야를 이해하는 데 있어 필수적인 요소라 할 수 있다. 사회복지관련법을 학습함으로써, 효과적인 사회복지실천을 하고 한국의 사회복지를 법적 차원에서 고찰하며 앞으로의 발전 방향을 탐색한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지법에 대한 접근은 사회복지학과 법학적 지식을 요구한다. 이를 통해 사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 현실과의 관계 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회복지장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 판례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다. 이를 바탕으로 사회복지제도에 대한 법적 이해 능력을 배양하고, 현존하는 사회복지법제에 대한 체계적 이해와 함께 실정법 해석 및 적용능력을 향상시킨다.	사회복지법은 사회복지정책과 사회복지실천현장에 직접적인 영향을 미치는 것으로 이를 숙지하고 학습하는 것은 예비사회복지사로서의 학생의 필수적인 요소이다. 이를 위해 본 과목에서는 아래와 같은 목표에 따라 학습하며 능력을 함양한다. 1. 사회복지법제에 관한 법리적 이해능력을 배양할 수 있다. 2. 사회복지법제도의 기본이념, 법 원리와 판례의 이해를 통한 사회복지전문가로서의 법제도에 대한 기본적인 소양 능력을 함양할 수 있다. 3. 국민의 권리로서 사회복지수급권에 대한 인식 제고 - 사회서비스 개발 및 제공에 있어 클라이언트의 인권과 참여, 주체의 역할 등을 숙지하여 현장에 적용할 수 있다. 4. 현행 사회복지법제에 대한 체계적인 이해 - 사회복지 신법과 개정법에 따른 사회복지 현황을 소개하여 사회복지실천 현장에서 활용할 수 있다. 5. 사회복지법령의 해석 및 적용능력의 배양할 수 있다. 6. 사회복지실천영역과 연계하며 이를 통한 사회복지사의 업무와 관련한 기능을 향상할 수 있다
첨부자료	

학습과정명		사회복지법제와실천				
교재	학습과정명		저자명	출판연도	교재명	출판사
	사회복지법제와실천		김수정	2021	사회복지법제와실천	2021
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용						
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		주교재 목차		과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1 2 3	1.강의주제: 사회복지제도와 법 2.강의목표: 사회복지와 법과의 상관관계를 조사하고 사회복지사의 역할에 관해 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 사회복지제도의 구성을 설명할 수 있다. 1)사회보험 2)공공부조 3)사회서비스 나. 사회복지정책과 사회복지법을 설명할 수 있다. 1) 사회복지정책 2) 사회문제 다. 사회복지실천과 사회복지법의 관계를 설명할 수 있다. 1) 사회복지실천 2) 사회복지실천현장 라. 사회복지사의 역할을 나열할 수 있다. 1) 대변자 2) 법의 안내자 3) 협력자 마. 법령의 형식과 입법과정을 이해하여 설명할 수 있다. 1) 법령의 형식 2) 입법과정 4.수업방법: 강의소개 및 오리엔테이션, PPT, 질의응답, 개별생각나누기, 동영상시청,과제안내		주교재 p.9-17 01. 사회복지제도와 법 1. 사회복지제도의 구성 2. 사회복지정책과 사회복지법 3. 사회복지실천과 사회복지법 4. 사회복지사의 역할 5. 법령의 형식과 입법과정		1. 오리엔테이션 - 강의계획서 배부 - 수강 시 주의사항 - 교재 및 과제 공지 2. 개별생각나누기 ‘내가 생각하는 법이란?’ 3. 동영상 시청 - 정부 입법절차 <과제> 주제 :개별 사회복지법령의 해석을 위한 분석 정리 기한 :5주차 제출 (5주차부터 11주차까지 해당 주차에 개별발표) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 2 주	1 2 3	1.강의주제: 사회복지법의 기원 2.강의목표: 사회복지법 발생을 자본주의 도입과 위기에 대응한 영국, 독일, 미국의 역사를 비교하여 분석할 수 있다.		주교재 p.27-35 02. 사회복지법의 기원 1. 영국 2. 독일 3. 미국		1. 동영상시청 - 뉴딜 - 공장법

		3.강의세부내용: 가. 영국의 사회복지발달법을 설명할 수 있다. 1) 엘리자베스 빈민법 2) 신빈민법 3) 공장법 4) 국민보험법과 베버리지 보고서 나. 사회보험을 최초로 입법한 독일을 조사하여 발표할 수 있다. 1) 사회주의 2) 사회보험법 다. 미국의 사회복지발달사에 관해 설명할 수 있다. 1) 보수주의, 자유주의 2) 뉴딜정책 3) 사회보장법 4.수업방법: PPT, 질의응답, 동영상시청		학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 3 주	1 2 3	1.강의주제: 시민법과 사회법의 원리 2.강의목표: 시민혁명 이후 만들어진 시민법에서 자본주의 성장과 더불어 변화된 사회법의 과정을 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 시민법의 지도원리를 구분하여 설명할 수 있다. 1) 계약의 자유 2) 소유권 절대 불가침 3) 과실에 대한 자기책임 나. 사회법의 원리를 설명할 수 있다. 1) 계약의 공정성 2) 소유권의 사회성 3) 집합적 책임 4.수업방법: PPT,질의응답, 도표그리기, 동영상시청	주교재 p.39-45 03.시민법과 사회복지법(사회법)의 원리 1. 시민법의 원리 2. 사회법의 원리	1. 도표그리기 - 시민법과 사회법 2. 동영상시청 - 노동조합 - 사회재난 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 4 주	1 2 3	1.강의주제: 사회복지법의 수직적 체계 2.강의목표: 사회복지법과 수직적	주교재 p.53-55 04. 사회복지법의 수직적 체계 1. 사회복지법의 개념	1. 토의 헌법과 사회복지현장과의 관계성

		체계에 따른 법의 위치와 특성을 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 사회복지법의 개념을 정리하여 발표할 수 있다. 1) 사회복지법 2) 법규범 나. 사회복지법이 수직적 체계에 따라 적용되고 있는 원리와 내용을 순서대로 나열할 수 있다. 1) 헌법 2) 사회보장기본법 및 사회복지법률 3) 시행령 및 시행규칙 4) 조례 및 규칙 5) 국제법 4.수업방법: PPT, 질의응답,토의	2. 수직적 체계	학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 5 주	1 2 3	1.강의주제: 사회복지법과 권리 2.강의목표: 사회복지법과 권리를 구체적으로 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 인권에 관해 설명 할 수 있다. 1) 프랑스 대혁명 2) 독일 바이마르 헌법 나. 실정법적 권리를 의미하는 기본권을 이해하여 발표할 수 있다. 1) 자유권 2) 평등권 3) 사회권 4) 참정권 5) 청구권 다. 사회복지수급권을 설명할 수 있다. 1) 수급권 2) 사회적 기본권 라. 권리구제를 설명할 수 있다. 1) 권리구제의 개념 2) 권리구제의 유형 4.수업방법:	주교재 p.71-81 05. 사회복지법과 권리 1. 인권 2. 기본권 3. 사회복지수급권 4. 권리구제 5. 국가인권위원회 시정 사례 차별	1. 팀조사발표 - 3~4인으로 팀을 구성 국가인권위원회 시정 사례를 조사하여 발표한다. 2. 동영상 시청 - 프랑스 대혁명 - 차티스트 운동 3. 개별발표(보고서) 4. 쪽지시험(수시평가) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트

		PPT, 질의응답, 팀조사발표, 동영상 시청, 개별발표(보고서)		
제 6 주	1 2 3	1.강의주제: 한국 사회복지법의 발달 2.강의목표: 시대와 사회의 요구에 따른 한국 사회복지법의 발달 과정을 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가 .1960년대 이전의 사회복지법을 조사하여 발표할 수 있다. 1) 근대 공공부조 제도 2) 사회사업을 목적으로 하는 법인설립 허가신청에 관한 규칙 나. 1960~1970년대의 사회복지입법을 정리하여 나열할 수 있다. 1) 생활보호법 2) 산업재해보상보험 3) 사회보장에 관한 법률 4) 의료보험법 등 다. 1980~1990년대 사회복지의 발달을 설명할 수 있다. 1) 사회복지사업법 2) 국민연금법 3) 최저임금제도 등 라. 1990년대 김영삼 정권의 신자유주의 경제체제의 도입과 노동 관련 복지정책을 설명할 수 있다. 1) 정신보건법 2) 사회보장기본법 3) 사회복지공동모금회 등 마. IMF이후부터 2000년대 사회복지변화를 정리하여 발표할 수 있다. 1) 국민기초생활보장법 2) 국민건강보험법 3) 노인장기요양보험 4) 다문화가족지원법 5) 장애인연금법 바. 2010년대 이후 사회복지법의 제정, 개정된 법률을 설명할 수 있다. 1) 사회복지사 등의 처우 및 지위 향상을 위한 법률	주교재 p.87-99 06. 한국 사회복지법의 발달 1.1960년대 이전 2.1960~1970년대 3.1980~1990년대 4.1990년대(IMF이전까지) 5.IMF 이후 ~2000년대 6.2010년대 이후	1. 토론 - 기본수당 2. 동영상 시청 - 아동수당 3. 개별발표(보고서) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트

		2) 기초연금법 3) 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 등 4.수업방법: PPT, 질의응답, 토론, 개별발표(보고서)		
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1 2 3	1.강의주제: 사회보장기본법과 사회보장급여의 이용, 제공 및 수급권자 발굴에 관한 법률 2.강의목표: 사회보장기본법과 사회보장급여법을 구체적으로 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 사회보장 기본법의 내용을 분류할 수 있다. 1) 사회보장 2) 사회보험 3) 공공부조 나. 사회보장급여법을 설명할 수 있다. 1) 사회보장급여의 절차 2) 사회보장급여의 관리 3) 사회보장정보 4) 지역사회보장계획 및 운영체계 4.수업방법: PPT, 질의응답, 토의, 탐색하기, 개별발표(보고서)	주교재 p.105~120 07. 사회보장기본법과 사회보장급여의 이용, 제공 및 수급권자 발굴에 관한 법률 1. 사회보장기본법 2. 사회보장급여의 이용, 제공 및 수급권자 발굴에 관한 법률	1. 토의 -불평등을 줄이는 방법 2. 탐색하기 - 사회보장정보원 3. 개별발표(보고서) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 9 주	1 2 3	1.강의주제: 산업재해보상보험법과 고용보험법 2.강의목표: 산업재해보상보험법과 고용보험에 관해 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 우리나라 최초의 사회보험법인 산업재해보상보험에 관해 설명할 수 있다. 1) 적용(대상)범위 2) 급여 3) 전달체계 나. 고용보험법에 관해 설명할 수 있다. 1) 대상 2) 급여	주교재 p.129-137 08. 산업재해보상보험법과 고용보험법 1. 산업재해보상보험법 2. 고용보험법	1. 동영상 - 산재보험에 대한 오해 2. 조사하기 - 실업크래딧 3. 개별발표(보고서) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트

		3) 전달체계 4.수업방법: PPT, 질의응답, 동영상시청, 조사하기, 개별발표(보고서)		
제 10 주	1 2 3	1.강의주제: 국민연금법, 국민건강보험법, 노인장기요양보험법 2.강의목표: 사회보험법(국민연금법, 건강보험법, 노인장기요양보험법)을 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 국민연금법을 설명할 수 있다. 1) 가입대상 및 가입자의 종류 2) 급여 3) 전달체계 나. 국민건강보험법을 설명할 수 있다. 1) 적용대상 2) 급여의 종류 3) 전달체계 다. 노인장기요양보험을 설명할 수 있다. 1) 보험가입자 및 수급자 2) 급여 3) 재정 4) 전달체계 4.수업방법: PPT, 질의응답, 탐색하기, 뉴스보도, 개별발표(보고서)	주교재 p.147- 166 09. 국민연금법, 국민건강보험법, 노인장기요양보험법 1. 국민연금법 2. 국민건강보험법 3. 노인장기요양보험법	1. 탐색하기 - 건강보험심사 평가원 2. 뉴스보도시청 - 국민연금 3. 개별발표(보고서) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 11 주	1 2 3	1.강의주제: 공공부조법 2.강의목표: 공공부조법을 구체적으로 조사하여 발표할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 국민기초생활 보장법을 정리하여 설명할 수 있다. 1) 수급권자와 수급자 2) 급여의 기본원칙 3) 전달체계 나. 의료급여법을 설명할 수 있다. 1) 대상 2) 급여 3) 전달체계	주교재 p.173-197 10. 공공부조법 1. 국민기초생활보장법 2. 의료급여법 3. 기초연금법 4. 장애인연금법	1. 탐구 - 의료급여 이용절차 - 기초연금 신청 2. 개별발표(보고서) 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트

		라. 노인세대를 위한 공적연금 제도가 기초연금법에 관해 설명할 수 있다. 1) 대상 2) 연금액 3) 전달체계 마. 중증장애인에 대한 사회통합을 강화하려는 장애인연금법에 관해 설명할 수 있다. 1) 대상 2) 급여 4.수업방법: PPT, 질의응답, 탐구, 개별발표 보고서		
제 12 주	1 2 3	1.강의주제: 사회복지사업법 2.강의목표: 사회복지사업법에 관해 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 사회복지사업법의 필요성과 기본이념을 설명할 수 있다 1) 목적 2) 이념 나. 사회복지사업법의 대상을 분류할 수 있다. 1) 대상 2) 다. 사회복지사업법의 기본원칙을 설명할 수 있다. 1) 국가 및 지방자치단체의 책임 2) 종사자의 인권 존중 및 최대 봉사 원칙 3) 시설 설치의 방해 금지 4) 사회복지 업무의 전자화 5) 재가복지서비스 라. 사회복지사업법의 전달체계를 설명할 수 있다. 1) 사회복지사 2) 사회복지법인 3) 사회복지시설 마. 사회복지사업법을 조사하여 정리할 수 있다.	주교재 p.201-222 11. 사회복지사업법 1. 목적 2. 대상 및 정의 3. 기본원칙 4. 전달체계 5. 재정	1. 동영상 시청 - 학교사회복지사 실천 사례 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트

		1) 보조금 2) 지원금 3) 비용의 징수 4) 후원금의 관리 4.수업방법: PPT, 질의응답, 동영상 시청		
제 13 주	1 2 3	1.강의주제: 노인복지법, 장애인복지법, 정신건강복지법 2.강의목표: 사회복지개별 법령 중 노인복지법, 장애인복지법, 정신건강복지법에 관해 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 노인복지법에 관해 설명할 수 있다. 1) 목적 2) 대상 3) 급여 4) 전달체계 나. 장애인복지법을 조사하여 발표할 수 있다. 1) 목적 2) 대상 3) 급여 4) 전달체계 다. 정신건강 복지법을 이해하여 설명할 수 있다. 1) 목적 2) 대상 3) 정신건강증진 정책의 추진 4) 입원 등 4.수업방법: PPT, 질의응답, 사례, 뉴스시청, 팀활동	주교재 p.225-251 12. 노인복지법, 장애인복지법, 정신건강복지법 1. 노인복지법 2. 장애인복지법 3. 정신건강증진 및 정신질환자 복지서비스 지원에 관한 법률	1. 사례 - 정신질환자 이야기 2. 뉴스보도 - 장애인 시설(학대) 3. 팀활동 - 장애인등급제 폐지 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트
제 14 주	1 2 3	1.강의주제: 아동복지법, 영유아보육법, 한부모가족지원법 2.강의목표: 사회복지개별 법령 중 아동복지법, 영유아보육법, 한부모가족지원법에 관해 설명할 수 있다. 3.강의세부내용: 가. 우리나라 최초의 사회복지 서비스법인 아동복지법에 관해	주교재 p.257-280 13. 아동복지법, 영유아보육법, 한부모가족지원법 1. 아동복지법 2. 영유아보육법 3. 한부모가족지원법	1. 탐색 - 디딤씨앗통장 2. 동영상 시청 - 보육교사의 어려움 학습자료 : 주교재, 강의계획서, 기자재 : 음향장비, 시청

		설명할 수 있다. 1) 목적 및 기본이념 2) 대상 3) 급여 4) 전달체계 나. 영유아보육법에 관해 설명할 수 있다. 1) 목적 2) 대상 3) 급여 4) 전달체계 다. 한부모가족지원법에 관해 설명할 수 있다. 1) 목적 2) 대상 3) 급여 4) 한부모가족복지시설 5) 재정 4.수업방법: PPT, 질의응답, 탐색, 동영상 시청		각 자료, 빔프로젝트
제 15 주	1	기말고사		필답고사
	2			
	3			
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	사회복지법제와실천	
학습목표		사회복지법은 사회복지정책과 사회복지실천현장에 직접적인 영향을 미치는 것으로 이를 숙지하고 학습하는 것은 예비사회복지사로서의 학생의 필수적인 요소이다. 이를 위해 본 과목에서는 아래와 같은 목표에 따라 학습하며 능력을 함양한다. 1. 사회복지법제에 관한 법리적 이해능력을 배양 할 수 있다. 2. 사회복지법제도의 기본이념, 법 원리와 판례의 이해를 통한 사회복지전문가로서의 법제도에 대한 기본적인 소양 능력을 함양할 수 있다. 3. 국민의 권리로서 사회복지수급권에 대한 인식 제고 - 사회서비스 개발 및 제공에 있어 클라이언트의 인권과 참여, 주체의 역할 등을 숙지하여 현장에 적용할 수 있다. 4. 현행 사회복지법제에 대한 체계적인 이해 - 사회복지 신법과 개정법에 따른 사회복지현황을 소개하여 사회복지실천 현장에서 활용할 수 있다. 5. 사회복지법령의 해석 및 적용능력의 배양할 수 있다. 6. 사회복지실천영역과 연계하며 이를 통한 사회복지사의 업무와 관련한 기능을 향상할 수 있다.
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 정기평가(60%) - 중간고사(30%)와 기말고사(30%)로 평가. 2. 중간고사와 기말고사 - 각각 객관식(각 1점 20문제)과 주관식(각 2점 단답식 5문제) • 객관식 : 난이도 - 난이도 상 : 전문해석 또는 분석이 필요한 수준 - 난이도 중 : 전문가 수준 - 난이도 하 : 상식 수준 • 주관식 : 문제에서 요구하는 사항 서술 및 본인 의견 3. 상, 중, 하의 내용을 각 10%로 조정하여 출제 4. 평가시기 - 중간고사 (7주차) - 기말고사 (15주차) 5. 피드백 및 활용 1) 성적평가는 상대평가로 아래와 같이 진행한다. - 90점 이상 20% 이내 - 80점 이상 30% 이내 - 60점 미만 미이수처리 2) 학업분위기 도모 및 동기부여를 위해 아래와 같이 진행한다. - 성적 우수 장학생선별 장학금 지급 - 모범 학생선별 장학금 지급 3) 학습 진행 방향의 자료로 아래와 같이 활용한다. - 학습자의 학습 인지 정도를 파악하여 반영 - 주교재, 참고문헌의 적절성을 분석하여 차 학기에 반영

[illegible]